附件2

**第二届华东师范大学大学生职业规划大赛生涯发展报告（首页）**

**学院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**学历：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**年级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**联系方式: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**指导老师: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**华东师范大学学生职业发展中心**

 **年 月 日**

**第二届华东师范大学大学生职业规划大赛生涯发展报告（参考模板）**

此模板为参考模板，可根据情况做调整或拟定适合自己的报告版本。撰写报告时需注意以下几点：

1. 注意职业发展规划的科学性，具体包括：发展方向和职业目标的合理性，为实现目标所付出的努力或行动计划，行动过程中根据目标契合度所做的调整。
2. 生涯发展报告：PDF格式，文字不超过2000字，如有图表不超过5张。

|  |  |
| --- | --- |
| 职业发展规划 | （可包括职业目标、自我认知、职业认知。其中，自我认知可借助自我反省、他人评价、职业测评等方法，对自身性格，能力，兴趣、特长、学识、情商、智商等方面进行自我探索；职业认知可利用生涯人物访谈、书报等出版物、行业调研、实习兼职实践、网络信息等获取职业信息的渠道搜索职业信息，进行职业探索。） |
| 职业决策 | （可运用科学的决策方法予以合理定位，如通过SWOT分析法、生涯决策平衡单、基准线法等方式，综合运用推理，比较和数据资料进行职业目标的决策定位。） |
| 计划制定与实施 | （可根据所做的职业决策，采用有效的方法对目标进行合理的分解，选择合适的生涯发展路径，并制定生涯发展计划及毕业后3内的职业适应计划，将规划付诸行动，指明为实现目标已做的行动和成果。） |
| 反馈修正 | （可预估内外部环境变化有可能带来的影响，根据目标进行相应的计划调整或选择合理可行的职业目标备选方案，做到适时评估，及时修正并调整行动计划。） |